

GUÍA DOCENTE TITULACIONES DE POSGRADO

TITULACIÓN: MÁSTER PROPIO EN NEUROCIENCIAS: CUIDADOS MÉDICO-QUIRÚRGICOS Y REHABILITACIÓN DEL PACIENTE NEUROLÓGICO

CURSO: 2019

MATERIA: INVESTIGACIÓN: TRABAJO FINAL DE MÁSTER

Nombre del Módulo al que pertenece la materia.

MÓDULO 3. INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS AL PACIENTE NEUROLÓGICO

ECTS	Carácter		Periodo		Calendario	Requisitos previos
	Obligatoria	Optativa	1 ^{er} C	2 ^o C	Semanas	
12	X					

Idiomas en los que se imparte la asignatura

Castellano	X	Valenciano		Inglés	
------------	---	------------	--	--------	--

Departamento

ENFERMERÍA

ÁREA DE CONOCIMIENTO

CIENCIAS DE LA SALUD

Profesor/es responsable/s de la materia / asignatura

Nombre y apellidos	María Isabel Mármol López
Despacho y Facultad dónde se ubica	
Correo electrónico y página web	maribelmrlp@gmail.com
Horario de atención al alumnado	Tutorías on-line a través del correo electrónico y presenciales concertadas previamente.

Profesores participantes

Profesorado en posesión del título de Doctor/Doctora de reconocido prestigio en el ámbito asistencial y académico en ciencias de la salud, adscrito a la Cátedra de Neurociencias, de la UCH-CEU y procedente de otras instituciones.

Nombre y apellidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dra. Mónica Alacreu García. monica.alacreu@uchceu.es 2. Dña. María Pilar Chisbert Genovés. maria_pilar89@hotmail.com 3. Dr. David Cuesta Peredo. dacuesta@hospital-ribera.com 4. Dr. José Luis Llácer Ortega: josellrt@gmail.com 5. Dr. Roberto Llorens Rodríguez. rllorensvr@gmail.com 6. Dra. María Isabel Mármol López. maribelmrlp@gmail.com 7. Dr. Salvador Mérida Donoso. salvador.merida@uchceu.es 8. D. Luis Moreno Oliveras. Immorenolluis@gmail.com 9. Dr. Enrique Noé Sebastián. quique@neurorhb.com 10. Dr. José Piquer Belloch. JPiquer@Hospital-Ribera.com 11. Dr. Rubén Rodríguez Mena. ruben.rod@gmail.com 12. Dr. Antonio Ruiz Hontangas. ruiz_anthon@gva.es 13. Dra. Isabel Serra Guillén. iserra@uchceu.es
---------------------------	---

Presentación.

El Módulo III es de naturaleza Obligatoria.

El Plan Docente del Máster concluye con el Trabajo Final de Máster (TFM) que consiste en la realización por parte del alumno de un trabajo de investigación, cuyo objetivo final es demostrar la suficiencia académica para la obtención del título de Máster y a demostrar la capacidad del alumno para comunicar y presentar ante la comunidad científica el trabajo desarrollado.

Durante la realización del TFM el/la alumno/a deberá demostrar todas las habilidades, destrezas y actitudes adquiridas a lo largo de las enseñanzas, valorándose el progreso y resultado del aprendizaje de dos aspectos igualmente importantes: por un lado la orientación científica referida a los contenidos, y por otro el aprendizaje de las técnicas de investigación (búsqueda de información, selección de lecturas...). Asimismo, se valorará la defensa pública ante un tribunal cualificado. En esta exposición pública, el alumno deberá demostrar sus capacidades en la expresión oral, en la argumentación y en la capacidad de respuesta a las cuestiones planteadas.

La realización del Trabajo Final de Máster permitirá, a su vez, que el alumno pueda ejercitar y mejorar sus habilidades para basar la práctica clínica en la evidencia, de manera que le sirva de experiencia para la realización de posteriores trabajos académicos.

El trabajo de investigación será tutelado por profesorado doctor a través de tutorías individuales con el tutor asignado, estableciendo los objetivos, diseño y plazos. El procedimiento de asignación de trabajos y tutores garantizará que todo el alumnado tenga tema de trabajo y tutor/a.

Las funciones fundamentales del tutor/a serán fijar las especificaciones del TFM, orientar durante la realización del mismo, garantizar que los objetivos definidos inicialmente sean alcanzados en el tiempo establecido y autorizar la presentación del TFM.

Los alumnos elegirán una de las siguientes líneas de investigación de las ofertadas en el Máster:

1. Cuidados enfermeros en el paciente neurológico.
2. Fisioterapia en el paciente neurológico.
3. Neuroanatomía básica y clínica aplicada.
4. Cuidados de Enfermería Humanitaria.
5. Daño cerebral y conectividad tálamo-cortical.
6. Prevención y tratamiento del dolor de espalda.
7. Enfermedades neurodegenerativas.
8. Estudio metabólico, biología molecular y tumores cerebrales.

En el desarrollo de cada una de estas líneas de investigación se tendrá en cuenta la humanización de los cuidados en todas sus dimensiones, así como la transversalidad de elementos como la interrelación y continuidad de los cuidados entre niveles y sectores de atención y la sostenibilidad de la atención.

Los Trabajos Final de Máster serán defendidos ante un tribunal que se encargará de su evaluación y calificación.

Conocimientos previos

El trabajo de investigación estará relacionado con las áreas de conocimiento de los módulos que componen el Máster, podrá versar sobre cualquiera de las materias que se imparten en el programa.

Para conseguir la mayor motivación, implicación y compromiso del alumno con el trabajo a realizar, las líneas básicas de trabajo así como el tipo de estudio que lleve a cabo serán propuestos por él mismo, contando con la participación del Tutor de trabajo correspondiente, para su diseño final. Para ello, el alumno podrá presentar varias propuestas de TFM a su tutor, quien las valorará y seleccionará una de ellas.

Siempre que exista acuerdo con el tutor/a y el director del Máster, también será posible realizar un trabajo final sobre otras materias que no siendo impartidas en el plan de estudios, tengan alguna conexión con el tema general del Máster.

Objetivos de la materia según Memoria de Título verificada

El objetivo fundamental es formar profesionales con dominio de la neuroanatomía y neurofisiopatología a nivel clínico, quirúrgico y rehabilitador, que les permita realizar el diagnóstico, tratamiento y cuidados adecuados en casos de cualquier grado de dificultad.

Objetivos específicos:

- Realizar por parte del alumnado un proyecto original con el objetivo de suscitar el interés por la investigación y de desarrollar, de manera autónoma, ulteriores investigaciones.
- Saber comunicar sus conclusiones y razonamientos a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.
- Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como parte de la cultura profesional.
- Saber emplear las técnicas de análisis de datos y estadística aplicada a la investigación en neurociencias.
- Desarrollar estrategias de comunicación y presentación adecuada de un trabajo de investigación a la comunidad científica.
- Desarrollar una actitud de aprendizaje y mejora actuando mediante la búsqueda constante de información y superación profesional.
- Desarrollar una actitud de aprendizaje autónomo que permita mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, las habilidades, destrezas y las aptitudes profesionales.

Competencias que se adquieren a través de la materia / asignatura según la Memoria de Título verificada

Competencias:

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Capacidad para articular los conocimientos y habilidades adquiridas durante el máster para desarrollar un trabajo de investigación.
- Saber comunicar ante un grupo de expertos un trabajo de investigación.

Resultados de Aprendizaje de la materia según Memoria de Posgrado

- Demostrar conocimientos teóricos y prácticos para elaborar un trabajo de investigación.
- Comunicar a la comunidad científica de manera adecuada un trabajo de investigación.

Contenidos de la materia / asignatura

Elaboración y defensa de un trabajo de Investigación relacionado con las materias del Máster:

- Antecedentes y estado actual del tema a estudiar.
- Hipótesis.
- Objetivos.
- Metodología.
- Resultados obtenidos o esperados.
- Discusión.
- Conclusiones.
- Bibliografía.
- Anexos.

Actividades Formativas de la materia / asignatura

Actividad formativa y rango porcentual de los Cr. ECTS de la asignatura:

- Trabajo de síntesis (elaboración trabajo) 86,6%.
- Seminario: 2,6%.
- Tutorías: 5,3%.
- Defensa del trabajo: 5,3%.

Sistemas y criterios de evaluación

NORMAS PARA LA ELABORACIÓN DEL TFM

El Trabajo Final de Máster, con una extensión máxima de **50 páginas** (sin contar bibliografía y anexos), debe ser entregado con las siguientes **especificaciones técnicas**:

- **Formato** A-4.
- **Impresión** a dos caras
- **Texto**: Arial 12, interlineado 1'5, alineación justificada. Márgenes: superior e inferior, 3 cm.; izquierdo, 4 cm.; derecho 3 cm.

Tipología

Los Tipos de TFM que podrán ser elegidos por los alumnos para la realización del Trabajo Fin de Master son:

1. **Trabajo de investigación cuantitativo o cualitativo**. Estudio de investigación (diseño y ejecución del mismo) que incluya:
 - Título.
 - Resumen y palabras clave (entre 3 y 6).
 - Introducción (contextualización, revisión bibliográfica, fundamentación, delimitación del problema de investigación y justificación).
 - Hipótesis y Objetivos.
 - Metodología: diseño o tipo de estudio, población y muestra – cálculo, criterios inclusión y exclusión-, variables, métodos para la recogida de datos, consideraciones éticas y análisis de datos (concretando el tratamiento estadístico).
 - Resultados.
 - Discusión.
 - Conclusiones
 - Bibliografía.
 - Anexos.

2. *Revisión bibliográfica sistemática.*

- Título.
- Resumen y palabras clave (entre 3 y 6).
- Introducción (enunciación del problema general, definición de la pregunta de investigación, situación actual del tema, enmarque teórico, justificación, importancia y alcance del estudio).
- Objetivos.
- Metodología de la revisión:
 - Tipo de revisión.
 - Criterios de selección.
 - Variables de la revisión.
 - Estrategia de búsqueda: tesauros, BDB, límites y filtros aplicados, operadores booleanos, cadenas de búsqueda, criterios de calidad metodológica (lectura crítica).
 - Tipo de análisis (meta-análisis o meta-síntesis), criterios de calidad metodológica y selección de estudios según criterios de inclusión/exclusión explicitados, evaluación de la calidad metodológica de los estudios incluidos.
 - Número de estudios incluidos: alto (más de 10), moderado (de 5 a 9) o bajo (menos de 5).
 - Descripción de los resultados de la búsqueda: número de registros obtenidos, revisados y seleccionados.
- Resultados:
 - Descripción de los resultados de la búsqueda y diagrama de flujo.
 - Descripción de las características de los estudios incluidos y de sus principales resultados.
 - Descripción de la evaluación de la calidad de los estudios individuales
 - Descripción de los resultados de la revisión (orden lógico por variables u objetivos).
 - Uso de gráficos y tablas (tabla de síntesis).
 - Tabla de síntesis:
 - Identificación del estudio: nombre del autor, país, fuente de financiación.
 - Fecha de publicación del estudio.
 - Fecha de inicio y final del trabajo.
 - Características de los sujetos: edad, sexo, diagnóstico, duración del seguimiento, evolución...
 - Diseño del estudio.
 - Intervención realizada.
 - Resultados y Conclusiones.
 - Evaluación de la calidad de los estudios.
 - Nivel de evidencia y grado de recomendación
 - Discusión: sin repetir los datos expuestos en el apartado anterior, se discutirán los resultados comparándolos con otros trabajos previos similares y relevantes, comentando las diferencias y las similitudes. Se señalarán las fortalezas y las limitaciones del estudio, la posible generalización de los hallazgos y las líneas de investigación que se pudieran abrir, así como las recomendaciones para la práctica clínica.
- Conclusiones.
- Bibliografía.
- Anexos.

Estructura:

- **Portada:** Podrá ser diseñada por el estudiante. Contendrá, al menos:
 - a. Nombre y logotipo de la Universidad CEU Cardenal Herrera
 - b. Nombre de la Facultad de Ciencias de la Salud
 - c. Título del trabajo.
 - d. Nombre del estudiante.
- La **primera página** incluirá necesariamente los siguientes datos:
 - Nombre y logotipo de la Universidad CEU Cardenal Herrera.
 - Nombre de la Facultad o Escuela (Facultad de Ciencias de la Salud).
 - Nombre del título de Máster.
 - Título del trabajo.
 - Nombre del estudiante.
 - Lugar y fecha de presentación.
 - Nombre del/os tutor/es del trabajo.
- La siguiente página contendrá un **Resumen o Abstract y palabras clave**. Su extensión será de aproximadamente 250 palabras, estructurado bajo los siguientes apartados:
 - Introducción, antecedentes y justificación.
 - Objetivo/os: señalando el propósito fundamental del trabajo.
 - Material y método: se explicará el diseño del estudio.
 - Resultados: haciendo constar los resultados más relevantes y significativos del estudio.
 - Conclusiones: se mencionará las que se sustentan directamente en los datos junto con su aplicabilidad clínica.
- A continuación debe figurar el texto, que se dividirá en diferentes **apartados**:
 - **Introducción.** Se deben mencionar claramente los objetivos del trabajo y resumir su fundamento sin revisar extensivamente el tema y eliminando recuerdos históricos. Se debe citar sólo las referencias estrictamente necesarias.
 - **Material y método.** En este apartado se debe especificar el lugar, el tiempo y la población del estudio. Debe incluir información necesaria acerca del diseño y las variables de interés y describir la selección de los sujetos estudiados detallando los métodos, y los procedimientos con suficiente detalle para permitir a otros investigadores reproducir el estudio.
 - **Resultados.** En esta sección se deben describir, pero no interpretar, los datos obtenidos con el material y el método utilizados, con la ayuda de figuras y tablas si fuera necesario. Los resultados deben ser concisos y claros.
 - **Discusión.** Se ofrecerán las propias opiniones sobre el tema sin repetir datos aportados en "Introducción" o en "Resultados". En esta sección deben desarrollarse los siguientes aspectos:
 - Los hallazgos más relevantes.
 - La aplicación práctica de los resultados.
 - La concordancia o discordancia con observaciones previas.
 - Los problemas metodológicos que pudiera haber.
 - Las posibles limitaciones.
 - Las directrices para futuras investigaciones, exponiendo nuevas hipótesis cuando esté justificado y etiquetándolas claramente como tales.
 - **Conclusiones.** Deberán derivarse exclusivamente del estudio.
- **Bibliografía.** Se incluirán únicamente las citas que se considere importantes y hayan sido leídas por los autores. Todas las referencias deben estar citadas en el texto siguiendo el sistema de referencia elegido

Sistemas y criterios de evaluación

por el alumno y su tutor/es. El alumno debe ser consistente a lo largo del texto, y usar siempre el mismo estilo de referencia (Vancouver).

- **Las tablas y figuras** se deben integrar en el documento lo más próximas posibles al lugar del texto en que se citen:
 - Tablas: las siglas y abreviaturas se acompañarán siempre de una nota explicativa a pie de tabla. Se numerarán con números arábigos de manera correlativa en el mismo orden de aparición en el texto. Se identificarán con la numeración correspondiente y un título breve pero suficientemente explicativo en su parte superior. Se debe incluir las necesarias notas explicativas a pie de tabla y utilizar llamadas en forma de letras minúsculas en superíndice y en orden alfabético (a, b).
 - Figuras: las figuras no deben repetir datos ya presentados en el texto o en las tablas. Las figuras se identificarán con números arábigos que coincidan con su orden de aparición en el texto. Si se utilizan fotografías de personas, no deben ser identificables o se han de acompañar de un permiso escrito para utilizarlas. Para las notas explicativas a pie de figura se utilizarán llamadas en forma de letras minúsculas en superíndice y en orden alfabético (a, b). Las leyendas y los pies de las figuras deberán contener información suficiente para poder interpretar los datos presentados sin necesidad de recurrir al texto.
- **Los anexos** aparecerán detrás de la bibliografía.

E/la alumno/a dispondrá de **dos convocatorias** para la superación de esta asignatura, la convocatoria ordinaria en el mes de octubre y la extraordinaria en noviembre.

En el caso de que el/la alumno/a deba hacer uso de la segunda convocatoria, deberá presentar y defender en esta ocasión su TFM con los mismos requerimientos que han sido especificados anteriormente.

PRESENTACIÓN Y DEFENSA ORAL ANTE EL TRIBUNAL

Los TFM serán presentados por escrito en la Secretaría de la Facultad y deberán contar con el visto bueno del tutor o tutora para que puedan ser defendidos ante el tribunal que lo evaluará. Dicho tribunal estará constituido como norma general por tres profesores/as doctores/as. El/la profesor/a tutor/a de un TFM no podrá formar parte, en ningún caso, del tribunal que juzgue dicho proyecto.

Las sesiones de los tribunales serán públicas, se realizarán en horario lectivo de mañana o de tarde y podrá asistir cualquier miembro de la comunidad universitaria, científica y personas invitadas por el tribunal o el alumnado convocado.

El tribunal concederá a cada alumno/a un **máximo de 20 minutos** para que realice una exposición oral de su trabajo. A continuación, los miembros del tribunal podrán plantear al estudiante las cuestiones que consideren oportunas relacionadas con el proyecto presentado y éste deberá responderlas.

El alumnado podrá utilizar todos aquellos medios materiales que crea conveniente para su exposición (fotocopias, presentaciones...).

EVALUACIÓN

Los **criterios de evaluación** del TFM serán los siguientes:

Criterios	Porcentaje calificación final
1. Evaluación del tutor/a	20 %
2. Valoración de la memoria escrita por el tribunal	40 %
3. Valoración de la defensa oral por el tribunal	40 %

Para la evaluación final del tutor/a, así como de la memoria escrita y la presentación oral, se dispone de **rúbricas específicas**:

Sistemas y criterios de evaluación

- Informe final del tutor/a:
 1. Capacidad para el razonamiento crítico.
 2. Capacidad de aprendizaje autónomo.
 3. Capacidad de análisis y síntesis.
 4. Capacidad de organización y planificación.
 5. Motivación por la calidad.
 6. Conocimiento del campo de estudio.
 7. Establecer preguntas y objetivos que orienten el trabajo.
 8. Capacidad de gestión de la información.
 9. Dominar el lenguaje especializado del campo en estudio.
 10. Adquirir nuevos conocimientos e integrar los ya adquiridos.
- Evaluación de la memoria escrita:
 1. Contenido.
 2. Redacción.
 3. Ortografía y gramática.
 4. Conclusiones.
 5. Estructura y formato.
 6. Presentación.
- Evaluación de la exposición y defensa oral:
 1. Voz.
 2. Tiempo.
 3. Contacto con el público.
 4. Expresión corporal.
 5. Interés.
 6. Soporte.
 7. Contenido vocabulario utilizado.
 8. Contestación a preguntas.

La relación de **trabajos presentados** es la siguiente:

1ª edición:

1. Manejo multidisciplinar de la hipotermia perioperatoria en neurocirugía.
2. Plan de cuidados estandarizado de enfermería en pacientes sometidos a diálisis de glutamato plasmático retroperitoneal en ictus agudo.
3. Valor diagnóstico del registro continuo de la PIC en los pacientes con alteraciones en la dinámica del LCR.
4. Trastornos hidroelectrolíticos en pacientes intervenidos de adenoma de hipófisis.
5. Infección de la herida quirúrgica tras cirugía raquimedular. Análisis de los factores de riesgo y cuidados de enfermería.
6. Complicaciones postoperatorias inmediatas de cirugía de columna.
7. Impacto de la atención interdisciplinar del paciente geriátrico hospitalizado con patología neuro-oncológica. Atención multidisciplinar del paciente geriátrico hospitalizado en Neuro-oncología geriátrica.
8. Estudios de casos y controles sobre los resultados asistenciales de la atención multidisciplinar en el paciente geriátrico con TCE.
9. Análisis de los resultados del abordaje multidisciplinar en el paciente adulto con hidrocefalia normotensiva.
10. Análisis de los cuidados enfermeros y evolución de la herida post-microdissectomía mediante el uso de suturas ininterrumpidas absorbibles versus sutura con ágrafes.
11. Análisis de la atención sanitaria durante el primer año en NED Institute. Intervenciones de mejora en la asistencia y la gestión sanitaria.
12. Evaluación del aprendizaje enfermero mediante el uso de una aplicación para el cuidado intraoperatorio del paciente neuroquirúrgico.

Sistemas y criterios de evaluación

13. Revisión bibliográfica de protocolos clínicos de tratamiento rehabilitador en pacientes con ictus.
14. Valoración molecular en sangre como factor pronóstico en los pacientes con TCE.
15. Análisis de los resultados de la atención multidisciplinar del paciente geriátrico hospitalizado para cirugía de derivación por ictus vascular hemorrágico.
16. Uso de Fluorescencia mediante Ácido 5-aminolevulínico en Resección de Tumores Cerebrales Malignos.
17. Diferencia en incidencia de complicaciones entre cirugía lumbar percutánea con fijación y cirugía lumbar abierta con fijación.
18. Protocolo de trabajo en el entrenamiento bilateral de miembro superior en pacientes con daño cerebral.
19. Asociación de la mutación en IDH 1/2 y MGMT con la calidad de vida de los pacientes intervenidos de glioma de alto grado.

2ª edición:

1. Hidrocefalia en África del Este. Experiencia en el NED Institute de Zanzíbar.
2. Aplicación del tratamiento postural y del equilibrio en el enfermo de Parkinson.
3. Desarrollo de sistemas de valoración para dispositivos robóticos de rehabilitación.
4. Anatomía esencial peri-rolándica y perisilviana del hemisferio cerebral. Estudio de laboratorio.
5. Enfermedad de Parkinson y rehabilitación: Beneficios de la fisioterapia frente al no tratamiento.
6. Intervenciones basadas en realidad virtual para la rehabilitación motora en la enfermedad de Parkinson.
7. Propuesta de una Consulta de Espasticidad en una Unidad de Daño Cerebral Adquirido.
8. Eficacia del tratamiento combinado en la espasticidad: infiltración de toxina botulínica y ejercicio.
9. Infección de la herida quirúrgica tras cirugía raquimedular: impacto de los cuidados enfermeros.
10. Cuidados enfermeros en el perioperatorio del paciente intervenido de artrodesis lumbar.
11. Origen y tratamiento del hombro hemipléjico doloroso. Revisión sistemática.
12. Morbimortalidad tras hemorragia en ganglios basales.
13. Beneficios de la fisioterapia en la Enfermedad de Parkinson.
14. Satisfacción del paciente operado de raquis lumbar tras tratamiento fisioterapia.
15. Complicaciones perioperatorias relacionadas con la implantación de valvulas ventriculo-peritoneales.
16. Estudio sobre el mielomeningocele en el Instituto Neuroquirúrgico NED del Hospital Mnazi Mmoja (Tanzania).
17. Evaluación de la efectividad del Plan de Cuidados a un paciente intervenido mediante artrodesis lumbar.
18. Uso de un paradigma competitivo mediante realidad virtual para la rehabilitación del equilibrio tras un ictus.
19. Protocolos de manejo multidisciplinar de los pacientes con daño cerebral adquirido.

3ª edición:

1. Beneficios de la hidroterapia en pacientes que han sufrido un ictus. Revisión sistemática.
2. Uso de ortesis en el pie equino para la reeducación de la marcha en pacientes post-ictus. Revisión sistemática.
3. Efectos de la terapia ocupacional cognitiva en la recuperación funcional del daño cerebral adquirido. Estudio piloto.
4. La estimulación de la corriente directa transcraneal en la recuperación del habla en pacientes con afasia.
5. Evaluación de las Complicaciones Intraoperatorias durante Craneotomía al Paciente Despierto.
6. Eficacia de un sistema de rehabilitación de la destreza manual mediante tecnología multitáctil en sujetos

Sistemas y criterios de evaluación

- crónicos con ictus.
7. Cuidados de Enfermería en pacientes adultos que han sufrido un traumatismo craneoencefálico grave.
 8. Cuidados enfermeros en el paciente neurológico con disfagia. Revisión de la literatura.
 9. Eficacia de una intervención mediante realidad virtual para la mejoría del control de tronco en pacientes con ictus crónico. Estudio controlado aleatorizado.
 10. Complicaciones y calidad de vida del tratamiento farmacológico versus estimulación cerebral profunda en Parkinson: Revisión sistematizada.
 11. Cuidados e intervenciones enfermeras sobre seguridad del paciente en el bloque quirúrgico. Revisión sistemática.
 12. Impacto de la fisioterapia en la calidad de vida de los pacientes de esclerosis múltiple. Revisión sistematizada.
 13. Protocolo de rehabilitación funcional de la pinza tridigital.
 14. Beneficios de la hipoterapia en pacientes con PCI y sus efectos sobre la espasticidad.
 15. Estado actual de la fisioterapia en fase aguda del ictus: Estado descriptivo en una muestra hospitalaria basado en una experiencia profesional persona.
 16. Valor predictivo de biomarcadores radiológicos en el tratamiento de la hidrocefalia del adulto.
 - 17.

Programa / temario

Durante la realización del TFM el alumnado deberá demostrar a través del trabajo de investigación todas las habilidades, destrezas y actitudes adquiridas en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud (Módulo I), valorándose el progreso y resultado del aprendizaje de dos aspectos igualmente importantes, la orientación científica referida a los contenidos y el aprendizaje de las técnicas de investigación.

Contenido detallado de la materia y cronograma de impartición.

1. **Publicación relación de tutores/as.**
2. **Elección de la línea de investigación.**
3. **Asignación del Tutor/a:** En función de la línea de investigación seleccionada por el/la alumno/a, la responsable del Módulo asignará el/la tutor/a correspondiente.
4. **Elaboración del anteproyecto.** Una vez asignado tutor/a y decidido el tema, antes de iniciar el TFM el/la estudiante deberá formular una propuesta del trabajo en forma de **anteproyecto**. El anteproyecto, con una **extensión máxima de 5 hojas**, contendrá los siguientes puntos: título, índice, breve descripción de los objetivos, metodología y bibliografía básica.
5. **Solicitud de asignación de tutor/a e inscripción de Trabajo Final.** Los estudiantes deberán inscribir el TFM presentando la "Solicitud de asignación de tutor e inscripción de anteproyecto de TFM" (**Anexo I**). Esta solicitud deberá dirigirse y entregarse, debidamente cumplimentada, a la responsable del Módulo III.
6. **Elaboración del TFM.** A partir de la fecha de inscripción del TFM el/la tutor/a asignado/a orientará al alumno para el desarrollo, ejecución y presentación del TFM.
7. **Presentación por escrito del TFM.** Una vez finalizado el TFM, con el visto bueno del tutor/a por escrito en el **Anexo II** (si el TFM no cuenta con el visto bueno del tutor no se podrá defender) el/la estudiante deberá depositar su TFM en la Secretaría de la Facultad de Ciencias de la Salud (Secretaria: Dña. Ana Midory López Kamiya), dentro del plazo establecido para ello. El alumno deberá entregar la siguiente documentación:
 - **3 copias del TFM encuadernadas en gusanillo** que se entregarán a los miembros del Tribunal.
 - **1 copia del TFM en formato electrónico**, versión pdf (Biblioteca) cuyo archivo subirá en la plataforma, accediendo a la asignatura TFM y a la "actividad" creada "Subir TFM Definitivo".
 - **3 copias del informe final del tutor/a** sobre el TFM, en sobres cerrados y firmados.
 - **Autorización** firmada para la Universidad de publicación y consulta pública del TFM.

8. Cronograma detallado del Módulo III:

Contenido detallado de la materia y cronograma de impartición.		
Fecha	Contenido	Explicación
1 febrero a 9 marzo de 2019	Módulo I: Formación del alumno en Metodología de la Investigación	Clases Magistrales Talleres Modalidad presencial y online
7 marzo 2019 Profesora: Maribel Mármol López	Clase Magistral	Presentación Guía Docente Líneas de investigación, normativa aplicable, elaboración del anteproyecto, relación de tutores/as, importancia del contacto con el/la tutor/a. Búsqueda bibliográfica. Lectura crítica.
11 marzo 2019 Alumno/a	Elección de línea de investigación	El/la alumno/a enviará a la profesora responsable del TFM la línea y tema de investigación elegidos
13 marzo 2019 Responsable del TFM	Asignación de tutor	La profesora responsable del TFM informará al alumnado del tutor/a asignado/a
14 marzo a 24 marzo de 2019 Alumno/a	Toma de contacto del alumno/a con el tutor/a asignado/a Elección del tema de TFM Elaboración del anteproyecto del TFM	Elaboración del anteproyecto por parte del alumno/a en contacto con su tutor/a
25 marzo de 2019	Presentación e inscripción del anteproyecto (Anexo I)	
26 a 30 marzo de 2019 Responsable del TFM	Valoración de los anteproyectos	Valoración del cumplimiento de criterios metodológicos del anteproyecto
31 marzo a 27 septiembre de 2019	Elaboración del TFM	Elaboración del TFM por parte del alumno Tutorías con el/la tutor/a
27 septiembre 2019 Tutor/a	Anexo II (convocatoria ordinaria)	Elaboración y entrega del Anexo II por parte del/la tutor/a
4 octubre de 2019	Entrega TFM (convocatoria ordinaria)	Se entregará en la Secretaría del Decanato de Ciencias de la Salud (Dña. Ana Midory), a la atención de la profesora responsable del Módulo III
10 octubre de 2019 Responsable del TFM	Publicación de tribunales asignados	
17 y 18 octubre de 2019	Presentación y defensa del TFM ante el tribunal asignado (convocatoria ordinaria)	
21 y 22 de octubre de 2019 23 y 24 de octubre de 2019 25 de octubre de 2019	Introducción de calificaciones Entrega de actas Publicación de notas en la intranet de la Universidad	
31 octubre 2019 Tutor/a	Anexo II (convocatoria extraordinaria)	Elaboración y entrega del Anexo II por parte del/la tutor/a
8 de noviembre de 2019	Entrega TFM (convocatoria extraordinaria)	Se entregará en la Secretaría del decanato de Ciencias de la Salud (Dña. Ana Midory), a la atención de la profesora responsable del Módulo III
15 noviembre de 2019 Responsable del TFM	Publicación de tribunales asignados	
22 de noviembre de 2019	Presentación y defensa del TFM ante el tribunal asignado (convocatoria extraordinaria)	
25 de noviembre de 2019 26 de noviembre de 2019 27 de noviembre de 2019	Introducción de calificaciones Entrega de actas Publicación de notas en la intranet de la Universidad	

Bibliografía Básica.

Todas las referencias bibliográficas recomendadas en los Módulos que componen el Máster.

Bibliografía complementaria.

Será indicada por los/as tutores/as.

Otros recursos

Plataforma informática de la Universidad.

Portal del Alumno.

Página web de la Cátedra de Neurociencias. <http://catedraneurocienciascnn.com/>

Recomendaciones a los estudiantes para cursar la materia.

Es requisito imprescindible que los/as alumnos/as hayan superado las materias correspondientes a todos los módulos para poder defender el TFM.

Repercusión líneas de investigación.

Las líneas de investigación propuestas ofrecen al alumnado la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos durante el Máster de Neurociencias, al ámbito clínico mediante la Práctica Basada en la Evidencia.

Repercusión actividad profesional.

Como consecuencia de sus investigaciones en el Máster de Neurociencias, el alumnado puede concienciarse de la importancia de la evidencia científica ante cualquier tipo de práctica profesional.