



GUÍA DOCENTE

TÍTULO DE MÁSTER PROPIO EN “CUIDADOS MÉDICO-QUIRÚRGICOS Y REHABILITACIÓN DEL PACIENTE NEUROLÓGICO”

2016

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: NEURORREHABILITACIÓN

Nombre del Módulo o Materia al que pertenece la asignatura.

Módulo I: Bases para la investigación en cuidados médico-quirúrgicos y de rehabilitación en el paciente neurológico

ECTS	Carácter		Periodo		Calendario	Requisitos previos
	Básica	Obligatoria	1 ^{er} C	2 ^o C	Semanas	
3		X	X			

Idiomas en los que se imparte la asignatura (marcar con una X)

Castellano	x	Valenciano		Inglés		Francés	
------------	---	------------	--	--------	--	---------	--

Departamento	Área de conocimiento
ENFERMERÍA	CIENCIAS DE LA SALUD

Profesor/es responsable/s de la materia / asignatura

Nombre y apellidos	Joan Ferri Campos (Profesor previsto para esta edición)
Despacho y Facultad dónde se ubica	
Correo electrónico y página web	joan@neurorhb.com
Horario de atención al alumnado	Confirmar por tutoría virtual

Nombre y apellidos	Dr. D. Joan Ferri Campos (Profesor previsto para esta edición)
Correo electrónico y página web	joan@neurorhb.com
Nombre y apellidos	Dra. D. Belén Moliner Muñoz (Profesor previsto para esta edición)
Correo electrónico y página web	belen@neurorhb.com
Nombre y apellidos	Dra. Amparo Baldoví Felici (Profesor previsto para esta edición)
Correo electrónico y página web	amparobf@neurorhb.com
Nombre y apellidos	Dra. Dña. Loles Navarro Pérez (Profesor previsto para esta edición)
Correo electrónico y página web	loles@neurorhb.com
Nombre y apellidos	Dra. Puri Martí Alós (Profesor previsto para esta edición)
Correo electrónico y página web	puri@neurorhb.com
Nombre y apellidos	Dra. Dña. María Romero Ferrando (Profesor previsto para esta edición)
Correo electrónico y página web	maria@neurorhb.com

Presentación.

La asignatura Neurorehabilitación, del Daño Cerebral se engloba dentro del Título de Máster Propio en "Cuidados Médico-quirúrgicos y Rehabilitación del paciente Neurológico".

Es de carácter obligatorio y se imparte en el Módulo I del Máster Propio.

Para comprender el problema médico y de cuidados del paciente neurológico se realizará una revisión completa de la anatomía del sistema nervioso central, las lesiones que le pueden afectar, la forma de presentarse y sus manifestaciones clínicas de las principales entidades patológicas; de donde se deducirá las pautas y escalas que se utilizarán para su diagnóstico precoz, y finalmente las ventajas e inconvenientes de las distintas alternativas terapéuticas incluida la rehabilitación del daño ocasionado.

El Máster se ha diseñado para satisfacer las necesidades de educación continuada a los titulados en Grado de Enfermería o diplomadas/os en enfermería. Y titulados en Grado de Fisioterapia o diplomadas/os en fisioterapia.

El contenido de esta materia se imparte por profesionales que llevan años trabajando en un área neuroquirúrgica e impartiendo docencia en los temas que se desarrollan en la materia.

Conocimientos previos

Para facilitar el aprendizaje, sería conveniente el conocimiento de materias impartidas previamente durante el Grado de Enfermería o Diplomatura de Enfermería, tales como: Enfermería Clínica; Estructura y Función del Cuerpo Humano; Prevención y control de la enfermedad; Enfermería Médico-Quirúrgica.

Objetivos de la materia según Memoria de Título verificada

Objetivos de la materia según Memoria de Título verificada

- Aplica los cuidados y técnicas adecuadas en neurorrehabilitación.
- Es capaz de cuidar y aplicar las diferentes técnicas enfermeras al paciente hospitalizado y ambulatorio.
- Conoce las distintas técnicas de tratamiento en neurorrehabilitación.
- Conoce las intervenciones de enfermería del paciente con lesión cerebral y las aplica en el conjunto del trabajo global del equipo.

Competencias que se adquieren a través de la materia / asignatura según la Memoria de Título verificada.

Competencias Básicas.

CB 6 Competencia Básica 1 (RD 861)

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB 7 Competencia Básica 2 (RD 861)

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB 8 Competencia Básica 3 (RD 861)

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB 9 Competencia Básica 4 (RD 861)

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB 10 Competencia Básica 5 (RD 861)

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Específicas.

- Demostrar que comprende las bases neurocientíficas del sistema nervioso central
- Analizar e identificar las consecuencias de las deficiencias de origen neurológico.
- Practicar e interpretar las exploraciones y técnicas diagnósticas.
- Diseñar y elaborar planes terapéuticos integrales.
- Utilizar y practicar los principales procedimientos y técnicas en Neurorrehabilitación.
- Integrar los conocimientos y metodologías para la atención de pacientes neurológicos.
- Analizar e integrar los avances en investigación en Neurorrehabilitación.
- Trabajar en equipos multidisciplinares.

Contenidos de la materia / asignatura

Cada alumno debe realizar un total de 200 horas prácticas presenciales repartidas en el Hospitalización, y Servicio de NeuroRehabilitación y Daño Cerebral, en sesiones de 5 horas cada práctica.

Estas sesiones a su vez se repartirán en 5 bloques:

- Hospitalización. (16 sesiones): 80 horas
- Atención Médica (1 sesión): 5 horas

Contenidos de la materia / asignatura

- Rehabilitación Fisioterapia (8 sesiones): 40 horas
- Rehabilitación Terapia Cognitiva (5 sesiones): 26 horas
- Rehabilitación Ocupacional (5 sesiones): 25 horas
- Rehabilitación Logopedia (5 sesiones): 24horas

TOTAL: 40 SESIONES PRÁCTICAS.

Se podrán convalidar las prácticas externas de Hospitalización, y Servicio de NeuroRehabilitación y Daño Cerebral, previa acreditación.

Sistema de medida del índice de impacto, repercusiones y significado

Actividades Formativas de la materia / asignatura

1. **Clase magistral:** actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de adquisición de conocimiento. Se evalúa mediante:
 - Asistencia obligatoria
 - Participación activa en las clases presenciales
2. **Seminario-taller:** actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación.
 - Asistencia obligatoria

Sistemas y criterios de evaluación

La asignación de puestos y evaluación de las Practicas se ajustan a la **Normativa Marco de la Universidad**

CEU Cardenal Herrera para el Practicum en Grados y Posgrados.

Artículo 1. Matrícula

1.1 La matrícula de un estudiante en una materia del practicum implica la aceptación de los respectivos reglamentos que organizan el practicum en su titulación y en el marco normativo de la CEU UCH.

1.2 El estudiante tendrá derecho a dos convocatorias para superar el practicum: la ordinaria que tendrá emisión de actas en el cuatrimestre correspondiente a la programación de la materia y la extraordinaria en el periodo en que se programe.

Los alumnos realizarán ejercicios prácticos de cada materia impartida.

Convocatoria ordinaria

Exámenes prácticos presenciales de los tres bloques de materias, evaluando las competencias adquiridas: obteniendo el 100%. Fecha de Septiembre de 2016.

Convocatoria extraordinaria

Para los alumnos que no superen la convocatoria ordinaria, previo informe detallado de los tutores acerca de la materia pendiente, se habilitará un periodo de prácticas para recuperar competencias, finalizando con un examen práctico obteniendo el 100%. Fecha Octubre de 2016.

Artículo 2. Evaluación y calificaciones

2.1 El estudiante podrá obtener en el practicum la misma tipología de calificaciones que en el resto de materias. En este sentido un alumno podrá obtener un "no presentado" en el caso de que no asista al 100% de las prácticas (la asistencia actúa como ítem llave para acceder a la evaluación de las prácticas), o no justifique las ausencias o no presente en plazo la documentación solicitada en relación con la evaluación. También podrá obtener un suspenso en

Sistemas y criterios de evaluación

el caso de que sus tutores así lo determinen a partir de la documentación final presentada por el alumno y de los informes sobre su desempeño elaborados por el profesor tutor de prácticas y el tutor académico.

http://www.uchceu.es/universidad/documentos/normativa/normativa_practicum.pdf

Programa / temario

Prácticas	Tutores	Fecha	Sesiones	HORAS
Hospitalización	Dña. Veronica Mancebo Belmonte	05/04/2016 - 16/09/2016	16	80
Atención Médica	Dña. Belén Moliner Muñoz	05/04/2016 - 16/09/2016	1	5
Rehabilitación Fisioterapia	Dña. Amparo Baldoví Felici	05/04/2016 - 16/09/2016	8	40
Rehabilitación Terapia Cognitiva	Dña. Loles Navarro Pérez	05/04/2016 - 16/09/2016	5	26
Rehabilitación Terapia Ocupacional	Dña. Puri Martí Alós	05/04/2016 - 16/09/2016	5	25
Rehabilitación Logopedia	Dña. Maria Romero Ferrando	05/04/2016 - 16/09/2016	5	24
TOTAL			40	200

Contenido detallado de la asignatura y cronograma de impartición.

El contenido de esta asignatura se presentará mediante un cuaderno itinerario de prácticas, para su seguimiento.

Bibliografía Básica.

-Daño Cerebral Adquirido: Guía práctica para familiares. M.D. Navarro, B Martínez y J.Ferri. Ed. Hospitales Nisa. 2007

-Síndrome de Vigilia sin Respuesta y Estado de Mínima Conciencia. En: Cuadernos FEDACE de Daño cerebral nº13, pg:58-6. Madrid, Diciembre 2011.

Bibliografía complementaria.

-Neurorehabilitación. Métodos específicos de valoración y tratamiento. Cano de la Cuerda, Collado Vázquez. Ed. Panamericana

-Modelo de atención a las personas con daño cerebral. Colección Documentos. Serie Documentos Técnicos. Edita: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Secretaría de Estado de Servicios Sociales, Familias y Discapacidad. Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO). Primera Edición, 2007. SBN13:978-84-8446-099-2

-Guía Clínica de Neurorehabilitación en Daño Cerebral Adquirido. Editor: Igor Bombin. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales (IMSERSO): Proyectos de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica. Fundación reintegra, 2013.

-Grupo de trabajo sobre intervenciones de rehabilitación en traumatismo craneoencefálico. Intervenciones de rehabilitación en traumatismo craneoencefálico: consenso multidisciplinar. Barcelona: Agència d'Informació, Avaluació i Qualitat en Salut. Pla director sociosanitari. Departament de Salut. Generalitat de Catalunya; 2010

Bibliografía complementaria.

-Lesión medular. Guía para el manejo integral del paciente con lesión medular crónica. Karla Strassburger, Yolanda Hernandez, Eva Barquín. Edita: Aspaysm-Madrid Dirección General de Atención al Paciente de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid.

-Delisa's Physical Medicine and Rehabilitation: Principles and Practice, Two Volume Set. Lippincott Williams and Wilkins; Edición: 5th revised North American ed (1 de noviembre de 2010)

-Motor Control: Translating Research into Clinical Practice Fourth, North American Edition Edition Shumway-Cook A. & Woollacott MH. 4ª Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2011

-Textbook of Neural Repair and Rehabilitation. Vol I and Vol II. Editado por: Michael Selzer, Stephanie Clarke, Leonardo Cohen, Pamela Duncan, Fred H. Coge. Cambridge University Press, 2014. ISBN-13 978-0-511-16830-7

-Lesion medular. Enfoque multidisciplinario. Ana Esclarín de Ruz. Editorial Panamericana, 2010. ISBN: 978-84-9835-214-6

-Rehabilitación infantil. Edita: SERMEF Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física / SERI Sociedad Española de Rehabilitación Infantil. Coordinadores: M.A. Redondo y J. A. Conejero. Editorial Panamericana, 2012. ISBN: 978-84-9835-344-0

-Guía Esencial de Rehabilitación Infantil. Juan Espinosa, Olga Arroyo, Paz Martín, Diego Ruiz, Juan Antonio Moreno. Editorial Panamericana, 2010

Otros recursos.

- Servicio de NeuroRehabilitación de Hospitales Nisa www.neurorhb.com
- Sociedad Española de Neurorehabilitación www.neuro-reha.es
- Sociedad Española de Neurología www.sen.es
- Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física www.sermef.es
- Conselleria de Sanitat. www.san.gva.es/
- World Federation for NeuroRehabilitation www.wfnr.co.uk
- International Brain Injury Association www.internationalbrain.org

Recomendaciones a los estudiantes para cursar la materia.

El alumno trabajará de forma no presencial con ayuda de la bibliografía recomendada, así como con los recursos web indicados en cada caso.

La consulta de la bibliografía recomendada y la relación de conocimientos con otras materias afines ayudará a una comprensión global de la materia y a situar la asignatura en el contexto de la titulación.

Repercusión líneas de investigación.

El profesor hará hincapié en aquellas líneas prioritarias de investigación en enfermería, estimulando a los alumnos a realizar trabajos de investigación sobre ellas, con una estructura científica.

Repercusión actividad profesional.

El estudio de esta asignatura es primordial para especializarse en los cuidados de enfermería en el área médico-quirúrgica y poder proporcionar unos cuidados óptimos al paciente neurológico.

